

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение среднего профессионального образования
«Омутнинский государственный политехнический техникум»

Рассмотрено на МК

_____ дисциплин
Протокол № _____ от _____
Председатель МК _____

«Утверждаю»:

Директор КОГОАУ СПО ОГПТ
_____ М.М. Целищева
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для профессий среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметно- цикловой комиссии
и рекомендована к утверждению.
от « _____ » _____ 2015 г., протокол № _____
Председатель ПЦК _____

Автор составитель: Е.А. Шитов

г.Омутнинск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) для всех профессий и специальностей СПО.

Организация-разработчик: КОГОАУ СПО ОГПТ

Разработчики:

Шитов Е.А., преподаватель учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Заключение Экспертного совета № _____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы **подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии** в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: машинист крана автомобильного, автомеханик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в **обще профессиональный цикл**

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2.- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У.4.- применять первичные средства пожаротушения;
- У.5.- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У.6.- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У.7.- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У.8.- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности

России;

3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3.- основы военной службы и обороны государства;

3.4.-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5.- способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7.- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8.-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

3.9. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10.- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **44** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Подготовить сообщения по темам (по выбору обучающихся):	6
Подготовить презентации по темам (по выбору обучающихся):	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета <i>в этой строке часы не указываются</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1.	2		3
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях			11
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций		
	1	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2
	2	Практическая работа №1 по теме: Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны		
	3	Характеристика оружия массового поражения и действий населения в очаге поражения.	2
	4-5	Практическая работа №2 по теме: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1
	6	Практическая работа №3 по теме: Применение первичных средств пожаротушения	1

	7	Практическая работа №4 по теме: Проведение аварийно – спасательных работ и спасение людей	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклады и сообщения по темам (по выбору обучающихся): 1.Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС, 3 Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. 4. Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке. 5. Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах. 6. Огнетушащие средства. Подготовить презентацию по изученным темам		3
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	5		
Тема 2.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки.		
	8	Виды ран. Способы обработки ран.	1
	9	Практическая работа №5 по теме: Оказание первой медицинской помощи.	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклады и сообщения по темам(по выбору обучающихся): 1.Виды черепно –мозговой травмы. 2.Профилактика отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. 3.Травматический шок и его профилактика. 4.Заболевания сердечно – сосудистой системы		3
Раздел 3. Основы военной службы	27		
Тема 3.1. Призыв граждан на военную службу.	Содержание учебного материала Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства Вооруженные силы Российской Федерации		

	Порядок прохождения военной службы Боевые традиции и символы воинской части		
	10	Национальная безопасность Российской Федерации.	2
	11	Основы обороны государства	2
	12-13	Вооруженные силы Российской Федерации	2
	14	Порядок прохождения военной службы	2
	15	Боевые традиции и символы воинской части	2
	16	Практическая работа №6 по теме: Составление схемы порядка призыва граждан на военную службу	1
	17	Практическая работа №7 по теме: Составление таблицы классификации военной техники	1
	18-22	Практическая работа №8 по теме: Строевая подготовка	2
	23-24	Практическая работа №9 по теме: Огневая подготовка	2
	25-28	Практическая работа №10 по теме: Подготовка автомата к стрельбе	3
	29-31	Практическая работа №11 по теме: Стрельба из пневматической винтовки	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклады или презентации (по выбору обучающихся) по теме: «Награды государства Российского»: 1.Медаль героя советского Союза. 2.Герой России 3.Орден «Победы». 4.Орден Славы. 5. Орден за заслуги перед Отечеством. 6.Орден Святого Георгия. 7.Орден Андрея Первозванного 8.Орден Мужества 9.Орден «За военные заслуги» 10.Орден Почета 11.Орден Дружбы 12.Орден «За морские заслуги» 13.Орден Жукова	6
	32	Дифференцированный зачет	1
Всего	32		44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- противотанковая мина;

Средства индивидуальной защиты:

- общевоинской противогаз;
- общевоинской защитный комплект;

Приборы:

- радиационной разведки;
- химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- компас;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см;
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см;
- вата медицинская компрессная;
- шина проволочная (лестничная) для ног;
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное;

Набор плакатов и электронные издания:

- История создания ВС РФ
- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Тактическая подготовка;
- Воинские звания и знаки различия;
- Огневая подготовка;
- Военная топография;
- Уголок гражданской обороны (3 шт.);
- Средства индивидуальной защиты (3 шт.);
- Предупреждение и ликвидация ЧС;
- Действия при ЧС техногенного характера;
- Действия при ЧС природного характера;

Информационное обеспечение обучения, перечень нормативно-правовых источников, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
3. Приказ Министра Обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
4. Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
6. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Литература:

1. Учебник БЖ, Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов, издательский центр «Академия», 2014
2. Безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2014.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2013.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2012.
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.

7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. - М., 2006.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
9. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. - М., 2003.
10. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
11. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
12. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
13. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	https://mvd.ru
МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
Министерство обороны РФ	http://mil.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	https://hardtime.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	
В результате освоения учебной	

дисциплины обучающийся должен уметь:	
У.1.- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, самостоятельная работа
У.2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия, самостоятельная работа
У.3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
У.4.- применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия, самостоятельная работа
У.5.- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	практические занятия, самостоятельная работа
У.6. - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	
У.7.- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия, самостоятельная работа
У.8. - оказывать первую помощь.	практические занятия, самостоятельная работа
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
3.1.- принципы обеспечения устойчивости и объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование, самостоятельная работа
3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, самостоятельная работа
3.3.-основы военной службы и обороны государства;	тестирование, самостоятельная работа
3.4.- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, самостоятельная работа

3.5.-способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
3.6.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
3.7.-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	тестирование самостоятельная работа
3.8.- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	тестирование, самостоятельная работа
3.9. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестирование, самостоятельная работа
3.10. - порядок и правила оказания первой помощи.	практические занятия, самостоятельная работа
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

Приложение 1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (проведение пятидневных учебных сборов)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1.Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1

2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2. Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	1
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	2
8. Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	1
	10.2. Челночный бег, подтягивание	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2
Итого		35

Должен знать:	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой
----------------------	---

	выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---